

# PREREQUISITI DISCIPLINARI

## SCUOLA PRIMARIA

**N.B.** Da accertare, *per alunno*, entro 15 giorni dall'inizio delle lezioni (3 settimane per le prime classi), attraverso la somministrazione di prove d'ingresso, l'interrogazione, l'osservazione. Dei risultati il docente terrà conto nell'elaborazione del percorso didattico personalizzato.

Le prove d'ingresso e la presente scheda, contenente i prerequisiti selezionati e compilata dai docenti, saranno consegnate al Dirigente Scolastico per la conservazione agli atti.

**Legenda del livello:** **O** = Ottimo; **D** = Distinto; **B** = Buono; **S** = Sufficiente; **M** = Mediocre; **N** = Non sufficiente; **I** = Scarso

Alunno \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

<i><b>Italiano</b></i>	
<b>Descrizione delle competenze</b>	<b>Livello</b>
<i><b>Ciò che l'alunno sa e ciò che sa fare</b></i>	
<b>1° anno</b>	
Sa parlare, descrivere e raccontare, lasciando trasparire fiducia nelle sue capacità di espressione e di comunicazione	
Sa dialogare con i grandi e i coetanei, rispettando le regole	
Sa ascoltare, comprendere e riesprimere narrazioni di fiabe, favole, storie, racconti e resoconti	
Sa distinguere tra segno della parola, dell'immagine, del disegno e della scrittura, tra significante e significato	
<b>1° biennio didattico</b>	
Sa leggere, in modo espressivo e con intonazione adeguata, brevi testi di uso quotidiano	
Sa organizzare lo spazio grafico, utilizzando diversi caratteri (corsivo e stampatello)	
Sa scrivere semplici testi rispettando le principali regole ortografiche	
Sa leggere e comprendere semplici testi riconoscendone la funzione (descrivere, narrare, regolare, ...) e individuandone gli elementi essenziali (personaggi, luoghi, tempi) – <b>3^ classe</b>	
Sa produrre brevi testi orali di tipo descrittivo, narrativo, regolativo – <b>3^ classe</b>	
Sa riconoscere in un testo la frase semplice – <b>3^ classe</b>	
Sa distinguere i tempi verbali del modo indicativo – <b>3^ classe</b>	
<b>2° biennio didattico</b>	
Sa comprendere il significato di semplici testi orali e scritti riconoscendone la funzione (descrivere, narrare, regolare ...) e individuandone gli elementi essenziali (personaggi, luoghi tempi)	
Sa interagire nello scambio comunicativo (conversazione, discussione, dialogo collettivo e non) in modo adeguato alla situazione (per informarsi, spiegare, richiedere, discutere,...) rispettando le regole stabilite	

Sa riconoscere in un testo la frase (semplice, complessa e nucleare), predicato e argomenti	
Sa usare e distinguere i tempi verbali del modo indicativo	
Sa riconoscere e utilizzare i segni di punteggiatura	
Sa riferire oralmente su un argomento di studio, un'esperienza o un'attività scolastica/extrascolastica – <b>5^ classe</b>	
Sa leggere ad alta voce e in maniera espressiva testi di vario tipo, individuandone le principali caratteristiche strutturali e di genere – <b>5^ classe</b>	
Sa produrre una sintesi orale/scritta efficace e significativa di un testo orale/scritto – <b>5^ classe</b>	
Sa operare modifiche sulle parole (derivazione, alterazione, composizione) – <b>5^ classe</b>	
Sa usare e distinguere i modi e i tempi verbali – <b>5^ classe</b>	
Sa espandere la frase semplice mediante l'aggiunta di elementi di complemento – <b>5^ classe</b>	
Sa usare il dizionario – <b>5^ classe</b>	

### Note

Necessita di interventi di recupero in italiano    Sì [ ]    No [ ]

Data \_\_\_\_\_

Il docente

\_\_\_\_\_

***PREREQUISITI DISCIPLINARI***

## SCUOLA PRIMARIA

**N.B.** Da accertare, *per alunno*, entro 15 giorni dall'inizio delle lezioni (3 settimane per le prime classi), attraverso la somministrazione di prove d'ingresso, l'interrogazione, l'osservazione. Dei risultati il docente terrà conto nell'elaborazione del percorso didattico personalizzato.

Le prove d'ingresso e la presente scheda, contenente i prerequisiti selezionati e compilata dai docenti, saranno consegnate al Dirigente Scolastico per la conservazione agli atti.

**Legenda del livello:** **O** = Ottimo; **D** = Distinto; **B** = Buono; **S** = Sufficiente; **M** = Mediocre;  
**N** = Non sufficiente; **I** = Scarso

Alunno \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

<i><b>Matematica</b></i>	
<b>Descrizione delle competenze</b>	<b>Livello</b>
<i><b>Ciò che sa e ciò che sa fare</b></i>	
<b>1° anno</b>	
Sa contare oggetti, immagini, persone	
Sa aggiungere, togliere e valutare la quantità	
Sa ordinare e raggruppare per colore, forma, grandezza, ecc.	
<b>1° biennio didattico</b>	
Sa usare il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti	
Sa contare in senso progressivo e regressivo fino a 20	
Sa leggere e scrivere numeri naturali sia in cifre, sia in parole	
Sa eseguire addizioni in riga	
Sa eseguire sottrazioni in riga	
Sa risolvere situazioni problematiche utilizzando l'addizione e la sottrazione	
Sa localizzare oggetti nello spazio, sia rispetto a se stesso, sia rispetto ad altre persone od oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto; davanti/dietro; dentro/fuori)	
Sa eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o da un disegno, e viceversa	
Sa ritrovare un luogo attraverso una semplice mappa	
Sa individuare la posizione di caselle o incroci sul piano quadrettato	
Sa compiere confronti diretti di grandezze	
Sa effettuare misure per conteggio (per esempio: di passi, monete, quadretti...) con oggetti e strumenti elementari (ad esempio: la bottiglia, la matita, la tazza, ecc)	
In situazioni concrete sa classificare oggetti fisici e simbolici (figure, numeri,...) in base ad una data proprietà	
Sa riconoscere nella scrittura in base 10 dei numeri il valore posizionale delle cifre – <b>3<sup>a</sup> classe</b>	
Sa verbalizzare le operazioni compiute e sa usare i simboli aritmetici per rappresentarle – <b>3<sup>a</sup> classe</b>	
Sa effettuare misure dirette ed indirette di grandezze (lunghezze, tempi,...) ed esprimerle secondo unità di misura non convenzionali – <b>3<sup>a</sup> classe</b>	

Sa raccontare con parole appropriate (anche se non specifiche) le esperienze fatte in diversi contesti e i percorsi di soluzione, le riflessioni e le conclusioni – <b>3<sup>a</sup> classe</b>	
Sa raccogliere dati relativi a un certo carattere – <b>3<sup>a</sup> classe</b>	
<b>2° biennio didattico</b>	
Sa eseguire le quattro operazioni tra numeri naturali utilizzando strumenti e tecniche diversi	
Sa esplorare, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni	
Sa identificare il perimetro di una figura piana assegnata (triangolo, quadrato, rettangolo)	
Sa identificare l'area di una figura piana assegnata (triangolo, quadrato, rettangolo)	
Sa utilizzare le unità di misura più convenzionali (lunghezza, peso, capacità,...) –	
Sa classificare i dati raccolti secondo modalità adatte	
Sa leggere e scrivere numeri naturali e decimali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre – <b>5<sup>a</sup> classe</b>	
Sa esplorare, costruire e disegnare le principali figure geometriche – <b>5<sup>a</sup> classe</b>	
Sa analizzare gli elementi significativi (lati, angoli ...) delle principali figure geometriche – <b>5<sup>a</sup> classe</b>	
Sa calcolare il perimetro di una figura piana assegnata (triangolo, quadrato, rettangolo) – <b>5<sup>a</sup> classe</b>	
Sa calcolare l'area di una figura piana assegnata (triangolo, quadrato, rettangolo) – <b>5<sup>a</sup> classe</b>	
Sa misurare lunghezze – <b>5<sup>a</sup> classe</b>	
Sa classificare oggetti, figure, numeri realizzando adeguate rappresentazioni – <b>5<sup>a</sup> classe</b>	
Sa elaborare i dati raccolti e rappresentarli graficamente – <b>5<sup>a</sup> classe</b>	

### Note

Necessita di interventi di recupero in matematica    Sì [  ]    No [  ]

Data \_\_\_\_\_

Il docente

\_\_\_\_\_