



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

\*\*\*\*\*

## **ISTITUTO COMPRENSIVO "E. Pantano"**

di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado  
94010 ASSORO (EN), via P. Nenni, 1

**Sede degli uffici:** plesso "Riccioli", via P. Nenni

**Tel/Fax:** 0935-667223

**C.M.:** ENIC80500Q

**C.F.:** 80002500868

**E-mail:** [enmm025002@istruzione.it](mailto:enmm025002@istruzione.it)

\*\*\*\*\*

### **L'Ampliamento dell'Offerta Formativa a.s. 2008-2009**

#### **Premessa**

L'ampliamento dell'offerta formativa consiste in un arricchimento del curriculum – e, quindi, delle discipline e delle attività obbligatorie – con discipline e attività facoltative, ma obbligatorie se scelte, in favore degli alunni. Può essere realizzato dal nostro Istituto singolarmente o collegandosi con altre Istituzioni scolastiche, coerentemente con le finalità proprie dell'Istituto e tenendo conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali.

L'arricchimento dell'offerta formativa può consistere, altresì, in percorsi formativi integrati, promossi dall'Ente locale, e nella realizzazione di progetti specifici promossi a livello nazionale, regionale o locale, rivolti sia alla popolazione giovanile che alla popolazione adulta.

In questo capitolo sono descritte le attività di ampliamento dell'offerta formativa, che sono scelte consolidate del nostro Istituto, e quelle (progetti interni d'Istituto, progetti e concorsi proposti da Enti esterni) per le quali il Collegio unitario dei docenti ha deliberato l'adesione e la realizzazione.

Di altre iniziative, che non dipendono dalla esclusiva volontà dell'Istituzione scolastica, ma che vengono sviluppate in collaborazione con l'Ente locale e/o con altri Enti o Associazioni del territorio, sulla base di apposite convenzioni o protocolli d'intesa, o che possono essere realizzate solo in presenza di competenze professionali specifiche all'interno dell'Istituto, è data adeguata informazione all'utenza attraverso gli ordinari canali della comunicazione scolastica, qualora vengano deliberate successivamente all'approvazione del presente Ampliamento.

#### **1. Scuola Sicura Curricolare**

Lo scopo del progetto non si limita a dare utili informazioni sulle norme di sicurezza da adottare in emergenza, ma intende anche formare ed educare l'alunno a comportamenti che siano improntati a principi di solidarietà, collaborazione e autocontrollo, principi essenziali perché le relazioni sociali siano caratterizzate da un forte senso di coscienza civica.

Sono coinvolti tutti gli alunni dell'Istituto e tutto il personale scolastico. Ogni anno vengono effettuate almeno tre prove di evacuazione degli edifici scolastici, con e senza preavviso.

Responsabili: Addetti del Servizio di Prevenzione e Protezione dai rischi.

## **2. Le Regole democratiche** Curricolare ed extracurricolare

La finalità precipua del progetto è la formazione di personalità educate alla consapevolezza e alla valorizzazione dei propri diritti e dei propri doveri, dei valori democratici, quali la libertà di espressione, di pensiero e di coscienza, del rispetto della persona umana e delle diversità.

Il riferimento progettuale è nel Titolo IV, Cap. I e II, del Regolamento Interno.

Alunni coinvolti: classi quarte e quinte di Scuola Primaria e tutte le classi di Scuola Secondaria.

Realizzazioni: regolamento di classe, assemblee di classe degli alunni in orario scolastico ed extrascolastico, comitato degli studenti.

Insegnanti referenti responsabili: docenti di classe e funzioni strumentali Birriolo e Provitina B..

## **3. Recupero e sviluppo degli apprendimenti** - Scuola Primaria e Secondaria - Curricolare ed extracurricolare

Al fine di recuperare e sviluppare le abilità nelle diverse aree disciplinari, in particolare in italiano e in matematica, così offrendo occasioni tendenti a promuovere il diritto alle pari opportunità e favorendo la progressiva e reale integrazione nel gruppo classe, la Scuola utilizza le proprie risorse professionali e finanziarie per interventi di recupero e di prevenzione degli insuccessi scolastici, secondo specifici progetti elaborati e realizzati dai docenti coinvolti. In quest'anno scolastico sono utilizzati anche i fondi ex Direttiva Ministeriale n.113/2007.

Gli interventi didattici sono svolti sia all'interno che al di fuori del tempo – scuola stabilito e sono rivolti prioritariamente agli alunni del primo ciclo, con particolare riguardo per coloro che hanno evidenti e gravi difficoltà di apprendimento, a causa di un insufficiente sviluppo delle abilità strumentali di base.

In quest'anno scolastico, sono operanti le seguenti attività di recupero e sviluppo degli apprendimenti:

### **Scuola Secondaria di 1° grado**

- RECUPERO DI ITALIANO per gruppi di apprendimento di pari livello delle prime e delle seconde classi, utilizzando i completamenti dell'orario di cattedra dei docenti di lettere. Docenti impegnati: Buttò, Inguì, Salamone, Squillaci.
- RECUPERO DI MATEMATICA per gruppi di apprendimento di pari livello delle prime e seconde classi, utilizzando sia i completamenti dell'orario di cattedra di scienze matematiche che le risorse del fondo d'Istituto. Docenti impegnati: Barbera F., Fichera, Pirronitto, Zaffora.
- RECUPERO DI LINGUA FRANCESE per gruppi di apprendimento di pari livello delle terze classi, utilizzando il docente di francese con risorse finanziarie del fondo di Istituto. Docente impegnato: Fantino.

### **Scuola Primaria "Riccioli" e S. Giorgio**

- RECUPERO DI ITALIANO E DI MATEMATICA per gruppi di apprendimento di pari livello di tutte le classi all'interno del modulo didattico, svolto dai docenti di classe e utilizzando le risorse finanziarie del fondo d'istituto.

## **4. Laboratori** - Scuola Primaria e Secondaria - Curricolare

All'interno della nuova organizzazione didattico – pedagogica trova ampio spazio la pratica dei laboratori, intesi come momenti qualificanti dell'azione didattica mirati, in particolare nella Scuola Secondaria, allo sviluppo delle vocazioni e degli interessi degli alunni, alla creazione di una mentalità professionalizzante, all'integrazione nel gruppo classe, al superamento del concetto di docente di classe e

all'abitudine a lavorare con docenti diversi dai propri, alla pratica delle classi aperte e alla socializzazione, alla creatività e alla ricerca.

Le attività e gli insegnamenti aggiuntivi sono assicurati entro il limite delle risorse di organico assegnate all'Istituzione scolastica e, in conseguenza, le opzioni delle famiglie sono accolte compatibilmente con le risorse umane, strumentali, finanziarie e logistiche (spazi didattici, possibilmente attrezzati, per ospitare le attività laboratoriali), esistenti nell'ambito dell'Istituzione scolastica, anche al fine di rendere concreti ed attuabili e di sostenere efficacemente dette attività ed insegnamenti aggiuntivi.

Nella Scuola Primaria si realizzano, in orario antimeridiano, percorsi linguistico – espressivi, di informatica e di potenziamento della lingua inglese, con impegno dei docenti di classe (27+3), mentre nella Scuola Secondaria si attuano attività di potenziamento linguistico (italiano con studio del latino), di fruizione artistica e musicale e di pratica sportiva, rispettivamente con l'impegno dei docenti: Baia, Di Vita, Camiolo, Guccio.

**5. Educare alla Pace e alla Solidarietà**  
**- Continuità educativa -**  
Curricolare

E' un progetto, le cui attività si svolgono nel periodo pre – natalizio e che è realizzato in collaborazione con la Scuola dell'Infanzia e Primaria. Coerente con le finalità pedagogiche dell'Istituto, si propone di educare gli alunni a comprendere, accettare e rispettare i valori positivi assunti come criteri – guida nei rapporti con le altre persone.

Alunni coinvolti: tutte le classi.

Realizzazioni: mostra di cartelloni, fotografie, canti, poesie, realizzazione di opuscoli o giornali.

Insegnante referente responsabile: L'Episcopo.

**6. Il Giorno della Memoria**  
**- Continuità educativa -**  
Curricolare

Le attività coinvolgono le classi quinte della Scuola Primaria e tutte le classi della Scuola Secondaria e si sviluppano nel corso del mese di gennaio, concludendosi il 27 gennaio. Costituiscono un momento importante di apprendimento, di confronto e di riflessione sulla Shoah, dando agli alunni un'adeguata preparazione storica sul periodo che va dalle Leggi di Norimberga al dopoguerra in modo da conservare, nel presente e nel futuro, la memoria di un tragico ed oscuro periodo della storia nel nostro Paese e in Europa.

Realizzazioni: mostre di cartelloni, fotografie, poesie, canti, realizzazione di opuscoli.

Insegnante referente responsabile: L'Episcopo.

**7. Natale nel mondo: alla riscoperta delle nostre tradizioni**  
**- Continuità educativa -**  
Curricolare

L'obiettivo precipuo del progetto è quello di educare alla cittadinanza, cogliendo, nella nostra tradizione storico – cristiana, il significato delle tradizioni come memoria storica del proprio paese e della propria nazione. Intende altresì sviluppare il processo di integrazione e di comunicazione tra le varie fasce d'età, coinvolgendo gli alunni dei tre ordini di scuola del nostro Istituto in attività che si svolgeranno nel periodo pre – natalizio, integrandosi con il progetto "Educare alla Pace e alla Solidarietà".

Realizzazioni: canti, drammatizzazioni.

Insegnante referente responsabile: Mancuso A.

**8. Sicilia, terra di suli, di focu e d'amuri**  
**- Scuola dell'Infanzia -**  
Curricolare

Il progetto è destinato a tutti gli alunni di Scuola dell'Infanzia dell'Istituto e le attività sono svolte all'interno del tempo – scuola stabilito per i bambini. Si propone di valorizzare e di recuperare il patrimonio musicale siciliano e di fare acquisire e sviluppare attitudini, saperi, abilità estetiche ed espressive, attraverso l'ascolto, la comprensione e la produzione musicale, in armonia con i movimenti del corpo.  
Realizzazioni: canti e danze tipiche siciliane, manifestazione finale.  
Insegnante referente responsabile: Giunta N.

**9. Ludi olimpici**  
**- Scuola Primaria -**  
Extracurricolare

L'attività sportiva ha lo scopo di contribuire alla formazione e alla maturazione della personalità degli alunni e, adeguata ai ritmi della loro crescita in età evolutiva, favorisce uno sviluppo armonico delle energie psichiche e fisiche. Lo scopo del progetto è quello di curare, oltre al controllo della propria emotività e motricità, la socialità, la solidarietà di gruppo, la lealtà nella competizione, al fine di vivere l'attività motorio – sportiva come fattore educante ed autoeducante.  
Alunni coinvolti: classi quinte dei plessi "Riccioli" e di S. Giorgio.  
Realizzazioni: gare di Istituto e partecipazione a gare provinciali.  
Insegnante referente responsabile: Caruso.

**10. Fiabe per crescere**  
**- Scuola Primaria 2A e 2B -**  
Extracurricolare

Il progetto vuole condurre i bambini a conoscere la vita, ad affrontarla e a difendersi dai pericoli di ogni tempo, e vuole favorire, attraverso la drammatizzazione delle fiabe, la socializzazione e l'integrazione.  
Alunni coinvolti: classi 2^A e 2^B.  
Realizzazioni: rappresentazione teatrale della fiaba "Le avventure di Pinocchio".  
Insegnante referente responsabile: Screpis.

**11. Un albero per rivendicare il diritto ad un mondo migliore**  
**- Scuola Primaria 3A e 3B -**  
Extracurricolare

Il fine è quello di costruire una nuova ed ampia sensibilizzazione sull'importanza, per l'uomo e per l'ambiente, degli alberi e dei boschi e sul loro fondamentale ruolo di "polmone verde" per la terra.  
Alunni coinvolti: classi 3^A e 3^B del plesso "Riccioli".  
Realizzazioni: piantumazione e valorizzazione del verde urbano, selvicoltura e conoscenza del territorio.  
Insegnante referente responsabile: Vitale.

**12. Fantasilandia – Fiabe nel mondo**  
**- Scuola Primaria 3C -**  
Extracurricolare

Attraverso il libro, il progetto mira a promuovere la lettura, a favorire la comunicazione e la relazione e a stimolare la creatività.

Alunni coinvolti: classe 3<sup>A</sup>C del plesso "Riccioli".

Realizzazioni: letture drammatizzate del testo, partecipazione alla sfilata di Carnevale organizzata dal Comune di Assoro.

Insegnante referente responsabile: Catania.

**13. Progetto lettura**  
**- Scuola Primaria 4A e 4B -**  
Extracurricolare

L'attività si prefigge di promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura, di favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro, di fornire le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo – creativo e costruttivo con il libro.

Alunni coinvolti: classe 4<sup>A</sup>A e 4<sup>B</sup>B del plesso "Riccioli".

Realizzazioni: collaborazione con la Biblioteca comunale, attività di animazione.

Insegnante referente responsabile: Pergola.

**14. Facciamo teatro**  
**- Scuola Primaria 5A e 5C -**  
Extracurricolare

Il progetto si propone la finalità di sviluppare il potenziale espressivo – comunicativo degli alunni, di favorire il superamento di timidezze, di promuovere la sincronia nei gruppi mediante l'alternanza dei ruoli e la collaborazione, attraverso attività laboratoriali espressive, corporee, musicali, scenografiche e recitative che porteranno alla realizzazione di rappresentazioni teatrali.

Alunni coinvolti: classi 5A e 4c del plesso "Riccioli".

Realizzazioni: partecipazione al concorso "Ragazzi in gamba".

Insegnante referente responsabile: Basilotta.

**15. Cineforum**  
**- Scuola Primaria S. Giorgio -**  
Extracurricolare

L'intento del progetto è quello di avvicinare gli alunni al cinema, attraverso la visione di pellicole di qualità, con lo scopo di fornir loro gli strumenti di codificazione dei diversi linguaggi e di decodificazione dei messaggi multimediali per meglio fruire della propria cultura e comprendere la differenza tra il reale e l'immaginario.

Alunni coinvolti: tutte le classi di Scuola Primaria di S. Giorgio. Si cercherà di coinvolgere anche i loro genitori.

Realizzazioni: produzione di schede, disegni, considerazioni sui diversi film visti ed analizzati.

Insegnante referente responsabile: Dilena.

**16. A scuola di sport**  
**- Scuola Secondaria - GSS**  
Extracurricolare

Il progetto è finalizzato alla partecipazione della Scuola ai Giochi Sportivi Studenteschi per le seguenti discipline: corsa campestre, corsa di velocità, staffetta, lancio del peso, salto in lungo, salto in alto, corsa ad ostacoli.

Si prefigge il consolidamento di una cultura sportiva e motoria quale costume di vita e intende promuovere la coscienza del rispetto di sé e degli altri, attraverso il rispetto delle regole sportive e di comportamento.

Alunni coinvolti: gruppi delle diverse classi.

Realizzazioni: partecipazione ai GSS.

Insegnante referente responsabile: Guccio.

**17. Le pietre parlanti**  
**- Scuola Secondaria -**  
Extracurricolare

È un progetto di scultura 'a togliere' e intende favorire la creatività, l'acquisizione della fiducia in se stessi, il controllo delle tensioni emotive.

Alunni coinvolti: classi seconde e terze.

Realizzazioni: esposizione di elaborati.

Insegnante referente responsabile: Di Vita.

**18. Disegnare con il computer**  
**- Scuola Secondaria -**  
Extracurricolare

La proposta progettuale mira a fare acquisire le competenze minime per realizzare modifiche a semplici disegni di tipo geometrico, fotomontaggi, fotoritocchi e per applicare effetti grafici ad un'immagine.

Alunni coinvolti: classi seconde e terze.

Realizzazioni: elaborati.

Insegnante referente responsabile: Caltagirone.

**19. Recitando in allegria**  
**- Scuola Secondaria -**  
Extracurricolare

Il progetto ha lo scopo stimolare il protagonismo dei ragazzi, di far loro conoscere le opere teatrali dei nostri autori conterranei (Pirandello, Martoglio, Verga, ecc.) e di contribuire alla loro formazione, aiutandoli a vincere timidezze e a socializzare meglio tra di loro.

Alunni coinvolti: gruppi di alunni di tutte le classi.

Realizzazioni: spettacoli.

Insegnante referente responsabile: Camiolo.

**20. Gite scolastiche**  
**- Scuola Primaria e Secondaria -**

Le visite guidate e i viaggi di istruzione sono intesi come momenti di relazione tra l'esperienza scolastica e quella extrascolastica. Tali attività si prefiggono principalmente la socializzazione, l'acquisizione di cognizioni culturali, lo sviluppo dell'autonomia personale e della capacità di osservazione, la conoscenza di nuovi ambienti.

In quest'anno scolastico sono state deliberate le seguenti gite scolastiche:

- visita guidata di 1 giorno A Acireale – Acitrezza - Acicastello per le 4<sup>e</sup> classi di Scuola Primaria;
- visita guidata di 1 giorno a Siracusa per le 5<sup>e</sup> classi di Scuola Primaria;
- viaggio di istruzione di 2 giorni a Trapani – Erice – Mozia per le 1<sup>e</sup> classi di Scuola Secondaria;

- viaggio di istruzione di 5 giorni in Toscana – Umbria le 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> classi di Scuola Secondaria.  
Insegnante referente responsabile: Zabatino.

## **21. Potenziamento e valorizzazione dell'attività motoria** **- Scuola Primaria -** **Curricolare**

Si tratta di due distinte tipologie di progetto, A – Potenziamento delle attività motorie e B – Attività di consulenza, finanziate con risorse statali tratte dalla legge 440/1997, la cui finalità è quella di *“trasmettere valori importanti quali la tolleranza, il fair play, l'esperienza di vittoria e sconfitta, la coesione sociale, il rispetto per l'ambiente e l'educazione alla democrazia”*, attraverso la pratica motoria e sportiva. Il progetto si conclude il 31.12.2008.

Alunni coinvolti: tutte le classi.

Realizzazioni: giochi ludico – sportivi, partecipazione alla fase finale dei Ludi olimpici.

Insegnante referente responsabile: Caruso.

## **22. PON: Ambienti per l'Apprendimento** **“La multimedialità nella scuola del 1° ciclo d'istruzione”**

Si tratta di progetto PON finanziato con il Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale, a valere sull'annualità 2008-2009, che dovrà concludersi entro 31.08.2009.

Realizzazioni: laboratorio multimediale e multifunzionale (informatico e linguistico).

Ambiente di localizzazione: Scuola Primaria “Riccioli”.

Gruppo Operativo di Progetto: Buscemi, Costa, Barbera G., Basilotta A., Rossino G.

### **FINANZIAMENTI**

Le risorse della Scuola destinate dal Collegio dei docenti all'Ampliamento dell'Offerta Formativa, col fine di potenziare l'autonomia scolastica e realizzare il POF e di offrire agli alunni pari opportunità, sono:

- ore 118 per le attività di recupero in italiano e in matematica di Scuola Secondaria, **€. 4.130,00** (Fondo d'Istituto) e ore 30, **€. 1.500,00** (Direttiva Ministeriale n. 113/1997);
- ore 18 per le attività di recupero in francese di Scuola Secondaria, **€. 630,00** (Fondo d'Istituto);
- ore 219 per le attività di recupero in italiano e in matematica di Scuola Primaria “Riccioli”, **€. 7.665,00** (Fondo d'Istituto);
- ore 219 per le attività di recupero in italiano e in matematica di Scuola Primaria S. Giorgio, **€. 2.520,00** (Fondo d'Istituto);
- per progetti di Scuola dell'Infanzia di Assoro e S. Giorgio, **€. 7.568,75** (Fondo d'Istituto);
- per progetti di Scuola Primaria “Riccioli”, **€. 5.180,00** (Fondo d'Istituto) e **€. 2.600** (CM 5352/pV del 09.11.07);
- per progetti di Scuola Primaria S. Giorgio, **€. 2.476,50** (Fondo d'Istituto);
- per progetti di Scuola Secondaria, **€. 4.812,50** (Fondo d'Istituto);
- per materiale didattico di facile consumo, **€. 2.720,00** (**€. 80** per sezione/classe – Scuola Secondaria € 720,00, Scuola Primaria “Riccioli” € 960,00, Scuola Primaria S. Giorgio € 400,00, Scuola Infanzia Borgo € 240,00, Scuola Infanzia Porticella € 160,00, Scuola Infanzia S. Giorgio € 240,00) – L. 440/1997;
- per documentari e libri di biblioteca d'Istituto, **€. 1.000,00** – L. 440/1997;
- per N. 1 frigo ad uso didattico plesso “Riccioli”, **€. 300,00** – L. 440/1997;
- per attrezzature a supporto dell'attività didattica (armadi, banchi e sedie) fino a concorrenza della somma disponibile e con finanziamento del Comune di Assoro – L. 440/1997;
- PON: Ambienti per l'Apprendimento, **€. 18.000,00** (FESR progressi).

Assoro, lì 10 novembre 2008

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Preside Gaetano Buscemi)