



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA  
\*\*\*\*\*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "E. Pantano"**  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado  
94010 **ASSORO** (EN)

Via P. Nenni, 1  
C.M.: ENIC80500Q

Tel/Fax: 0935-667350  
E-mail: [scuolarag@tiscali.it](mailto:scuolarag@tiscali.it)



***Il rischio, se lo conosci lo eviti***

## **SICUREZZA NEI POSTI DI LAVORO**

\*\*\*\*\*

### ***NORME GENERALI DI BUON COMPORTAMENTO DURANTE LA PERMANENZA A SCUOLA***

- F Gli adulti devono costantemente vigilare gli alunni all'entrata, durante la permanenza e all'uscita dalla scuola.
- F I docenti devono abituare gli alunni e pretendere dagli stessi dei comportamenti ordinati durante l'intervallo di ricreazione e all'uscita dalla scuola.
- F Gli alunni non sono tenuti al prelievo di attrezzature e sussidi didattici. Per lo scopo, i docenti devono o prelevarli personalmente o chiedere il servizio dei collaboratori scolastici.
- F Gli insegnanti devono evitare che gli alunni spostino banchi e sedie e, in ogni caso, devono vigilare e dare opportune disposizioni, affinché gli alunni operino con prudenza e senza fare eccessivo rumore quando, per necessità didattiche, si renda necessario lo spostamento di banchi e sedie.
- F Nel caso in cui sia necessario aprire le finestre delle aule e dei corridoi, gli adulti e, in particolare, gli alunni devono restare lontani dalle ante. Gli spigoli vivi sono fattori di rischio per la salute.
- F È proibito agli alunni portare a scuola oggetti non didattici che, se usati impropriamente e maldestramente, possono arrecare danno alle persone. A tal uopo, i genitori a casa e il personale dipendente a scuola svolgeranno una rigorosa vigilanza.

- F Negli armadi eventualmente presenti non devono essere depositati materiali infiammabili o altri materiali di tipo chimico o di qualsiasi natura non attinente all'attività didattica.
- F I docenti avranno cura di evitare che gli alunni usino impropriamente attrezzi, materiale e utensili (vetreria, colori, solventi, reagenti chimici, amplificatori e strumenti musicali, ecc.).
- F Non sono consentite attività motorie e fisiche in luoghi non idonei allo scopo.

## **NORME ED ISTRUZIONI IN CASO DI EMERGENZA**

### **A) Avvertenze e norme generali**

- F L'ordine di evacuazione generale è emanato dall'addetto al Servizio di Prevenzione e Protezione dai rischi (Coordinatore dell'emergenza). In assenza di quest'ultimo, dal suo sostituto.
- F Il segnale di sfollamento è dato dal sistema di allarme, qualora installato nell'edificio e funzionante, o dal suono della campanella (circa un minuto).
- F Nel caso di assenza di corrente elettrica e di non funzionamento degli allarmi sonori, il segnale di sfollamento è dato a voce.
- F Tutti hanno l'obbligo di segnalare una situazione di pericolo, telefonando al personale addetto, qualora non presente. Gli alunni avviseranno il proprio insegnante di classe o personale adulto.
- F Le procedure di emergenza o di soccorso vengono attivate dagli addetti a tali servizi. I non addetti non devono prendere iniziative personali, salvo eccezioni giustificate.
- F Osservare scrupolosamente le disposizioni riguardanti la sicurezza.
- F Rispettare il principio che tutti gli operatori sono al servizio degli allievi, per salvaguardarne l'incolumità.
- F Abbandonare gli edifici solo ad avvenuta evacuazione di tutti gli allievi.
- F Mantenere la calma: prima pensare, poi agire.

## B) Sistema di comunicazione dell'emergenza.

### 1. Avvisi con allarme sonoro.

SITUAZIONE	SUONO	RESPONSABILE ATTIVAZIONE	RESPONSABILE DISATTIVAZIONE
Inizio emergenza incendio	3 suoni intermittenti di brevi secondi	In caso di evento interno, chiunque si accorga dell'incendio In caso di evento esterno, Coordinatore emergenza	Coordinatore emergenza
Inizio emergenza terremoto	2 suoni intermittenti di brevi secondi	Coordinatore emergenza	Coordinatore emergenza
Evacuazione generale	Continuo e prolungato (circa 1 minuto)	Coordinatore emergenza	Coordinatore emergenza
Fine emergenza	Continuo	Coordinatore emergenza	Coordinatore emergenza

### 2. Avvisi con allarme vocale.

SITUAZIONE	AVVISO	RESPONSABILE ATTIVAZIONE	RESPONSABILE DISATTIVAZIONE
Inizio emergenza	Avviso a voce: "Emergenza incendio" o "Emergenza terremoto"	In caso di evento interno, chiunque si accorga dell'incendio In caso di evento esterno, Coordinatore emergenza, attraverso i responsabili piano	Coordinatore emergenza, attraverso i responsabili di piano
Evacuazione generale	Avviso a voce	Coordinatore emergenza, attraverso i responsabili piano	Coordinatore emergenza, attraverso i responsabili piano
Fine emergenza	Avviso a voce	Coordinatore emergenza,	Coordinatore emergenza,

		attraverso i responsabili piano	attraverso i responsabili piano
--	--	---------------------------------	---------------------------------

## C) Evacuazione

### Norme generali:

- ☛ Interrompere tutte le attività.
- ☛ Lasciare gli oggetti personali dove si trovano e non tentare nemmeno di raccogliarli.
- ☛ Mantenere la calma, non gridare, non spingersi, non correre.
- ☛ Non prendere iniziative che non siano di propria competenza.
- ☛ Attenersi alle disposizioni impartite.
- ☛ Gli alunni devono rimanere collegati tra di loro, uscire ordinatamente incolonnandosi dietro gli Apri - fila e procedere in fila indiana, tenendosi per mano o appoggiando la mano sulla spalla di chi precede (un tale comportamento, oltre ad impedire che eventuali alunni spaventati possano prendere la direzione sbagliata o mettersi a correre, contribuisce ad infondere coraggio).
- ☛ Rispettare le precedenze derivanti dalle priorità dell'evacuazione.
- ☛ Seguire le vie di fuga indicate, salvo diverse disposizione degli addetti.
- ☛ Non usare mai l'ascensore.
- ☛ Evitare di ingombrare le vie di fuga e di rientrare nei locali già evacuati.
- ☛ Raggiungere l'area di raccolta assegnata, dalla quale non bisogna allontanarsi.
- ☛ Chi, al momento dell'allarme, non si trovasse nel proprio posto di lavoro, è tenuto ad avvisare l'addetto (o il proprio insegnante) una volta arrivato nel luogo sicuro di raccolta.

### Norme particolari:

- ☛ Il personale adulto deve intervenire prontamente laddove si determinino situazioni critiche dovute a stati di panico.
- ☛ Considerate le oggettive difficoltà che qualsiasi tipo di handicap può comportare in caso di evacuazione, è opportuno predisporre l'uscita dei disabili in coda alla classe.

- ☛ Le persone adulte, ed in particolare i docenti di sostegno, con l'aiuto, ove occorra, di alunni predisposti e, se necessario, supportati da operatori scolastici, devono curare la protezione degli alunni disabili.

## D) Incendio

Chiunque si accorga dell'incendio:

- ☛ avverte la persona addestrata che interviene immediatamente;
- ☛ avverte il Coordinatore dell'emergenza che si reca sul luogo dell'incendio e predispone lo stato di pre-allarme, che consiste in:
  - fare interrompere immediatamente l'erogazione di gas dal contatore esterno e dell'energia elettrica di piano e/o generale;
  - se l'incendio è di vaste proporzioni, avvertire i Vigili del Fuoco e se del caso il Pronto Soccorso;
  - dare il segnale di inizio emergenza;
  - avvertire i responsabili di piano che si tengano pronti ad organizzare l'evacuazione;
  - coordinare tutte le operazioni attinenti.
- ☛ Se il fuoco è domato in 5-10 minuti, il Coordinatore dispone lo stato di cessate allarme, che consiste in:
  - dare l'avviso di fine emergenza;
  - accertarsi che non permangano focolai nascosti o braci;
  - arieggiare i locali per eliminare gas o vapori;
  - far controllare i locali prima di renderli agibili per accertare che non vi siano lesioni a strutture portanti e che non vi siano danni provocati agli impianti (elettrici, gas, macchinari);
  - chiedere (se necessario) l'intervento dei tecnici dell'Ente locale o altri tecnici delle compagnie ENEL e GAS ed eventualmente la consulenza dei VVF.

Norme particolari:

- ☛ Se l'incendio si è sviluppato in luogo chiuso, uscire subito chiudendo la porta per circoscrivere la zona d'incendio.
- ☛ Durante l'evacuazione, camminare chinati, filtrare l'aria attraverso un fazzoletto, preferibilmente bagnato, nel caso vi sia la presenza di fumo lungo il percorso di fuga.

- ☛ Se i corridoi e le vie di fuga non sono percorribili o sono invasi dal fumo, non uscire dalla classe, sigillare ogni fessura della porta mediante abiti preferibilmente bagnati, segnalare la propria presenza dalle finestre.

## E) Terremoto

Il Coordinatore dell'emergenza in relazione alla dimensione del terremoto deve:

- ☛ valutare la necessità dell'evacuazione immediata ed eventualmente dare il segnale di stato di allarme, che consiste in:
  - fare interrompere immediatamente l'erogazione di gas dal contatore esterno e dell'energia elettrica di piano e/o generale;
  - dare il segnale di inizio emergenza;
  - avvertire i responsabili di piano che si tengano pronti ad organizzare l'evacuazione;
  - coordinare tutte le operazioni attinenti.

Gli alunni devono:

- ☛ proteggersi, durante il sisma, dalle cadute di oggetti, riparandosi sotto i banchi o in corrispondenza di architravi individuate;
- ☛ nel caso si proceda all'evacuazione, seguire le norme specifiche di evacuazione.

I docenti devono:

- ☛ mantenersi in continuo contatto con il Coordinatore dell'emergenza, attendendo disposizioni sull'eventuale evacuazione.

I docenti ed in particolare i docenti di sostegno devono:

- ☛ con l'aiuto di alunni predisposti e, se necessario, supportati da operatori scolastici, curare la protezione degli alunni disabili.

Norme particolari:

- ☛ Allontanarsi da finestre, porte con vetri, armadi, perché, cadendo, potrebbero causare ferite.
- ☛ Se si è nei corridoi o negli atri o nei bagni, rientrare nella propria classe o in quella più vicina. Se ciò non fosse possibile, unirsi ad altri gruppi nel percorso di uscita.

Se si è all'aperto:

- ☛ Allontanarsi da edifici, alberi, lampioni e linee elettriche.
- ☛ Cercare un posto dove non si ha nulla sopra la testa e, se possibile, ripararsi sotto qualcosa di sicuro come una panchina.
- ☛ Non avvicinarsi ad animali spaventati.

### **F) Emergenza elettrica**

In caso di black-out:

- ☛ Gli operatori disattivano tutte le macchine eventualmente in uso prima dell'interruzione elettrica, staccando le prese.
- ☛ Il DSGA o gli assistenti amministrativi o i Collaboratori del Dirigente Scolastico o i Responsabili di plesso telefonano all'ENEL.

### **G) Presenza di un ordigno**

Chiunque si accorga di un oggetto sospetto o riceva telefonate di segnalazione:

- ☛ non deve avvicinarsi all'oggetto, né tentare di identificarlo o di rimuoverlo;
- ☛ deve avvertire immediatamente il Coordinatore dell'emergenza che dispone lo stato di allarme, che consiste in:
  - evacuare immediatamente le classi e le zone limitrofe all'area sospetta;
  - telefonare immediatamente alla Polizia;
  - avvertire i VVF e il Pronto Soccorso;
  - avvertire i responsabili di piano che si tengano pronti ad organizzare l'evacuazione;
  - attivare l'allarme per l'evacuazione;
  - coordinare tutte le operazioni attinenti.

### **H) Nube tossica**

(incendio esterno o altro, impedimento degli alunni all'uscita)

In caso di emergenza per nube tossica, bisogna evacuare solo in caso di necessità. In caso nube tossica e di emergenza che comporti l'obbligo di rimanere in ambienti confinati, il personale della Scuola è tenuto a salvaguardare l'incolumità degli alunni, ad assumere e a far assumere agli alunni tutte le misure di autoprotezione conosciute.

Il Coordinatore dell'emergenza deve:

- ☛ tenere i contatti con gli Enti esterni, per decidere immediatamente se la durata è tale da consigliare l'immediata evacuazione o meno (in genere l'evacuazione è da evitarsi);
- ☛ aspettare l'arrivo delle autorità o le disposizioni delle stesse;

Gli alunni devono:

- ☛ stendersi a terra e tenere uno straccio bagnato sul naso;
- ☛ nel caso si proceda all'evacuazione, seguire le norme specifiche di evacuazione.

I docenti devono:

- ☛ chiudere le finestre, tutti i sistemi di ventilazione, le prese d'aria presenti in classe, assegnare agli alunni compiti specifici per la preparazione della tenuta dell'aula, come, per esempio, sigillarne gli interstizi con stracci bagnati;
- ☛ mantenersi in continuo contatto con il Coordinatore dell'emergenza, attendendo disposizioni sull'eventuale evacuazione.

I docenti ed in particolare i docenti di sostegno devono:

- ☛ con l'aiuto di alunni predisposti e, se necessario, supportati da operatori scolastici, curare la protezione degli alunni disabili.

### I) Tabella sostanze estinguenti per tipo di incendio

Classe di incendio	Materiali da proteggere	Sostanze estinguenti		
		Polvere	Acqua getto pieno	CO <sub>2</sub>
<b>A</b> Incendi di materiali solidi combustibili, infiammabili ed incandescenti	Legnami, carta e carboni			
	Gomma e derivati			
	Tessuti naturali	*		
	Cuoio e pelli	*	*	
	Libri e documenti	*	*	
	Quadri, tappeti pregiati e mobili d'arte	*	*	
<b>B</b> Incendi di materiali liquidi per i quali è necessario un effetto di copertura e di soffocamento	Alcoli, eteri e sostanze solubili in acqua			
	Vernici e solventi			
	Oli minerali e benzine			
	Automezzi			
<b>C</b> Incendi di materiali gassosi infiammabili	Idrogeno			
	Metano, propano, butano			
	Etilene, propilene e acetilene			
<b>D</b> Incendi di sostanze chimiche spontaneamente combustibili in presenza di aria, reattivi in presenza di acqua o schiuma con formazione di idrogeno e pericolo di esplosione	Nitrati, nitriti, clorati e perclorati			
	Alchilati di alluminio			*
	Perossido di bario, di sodio e di potassio			
	Magnesio e manganese			
	Sodio e potassio			
	Alluminio in polvere			
<b>E</b> Incendi di apparecchiature elettriche sotto tensione	Trasformatori	*		
	Alternatori	*		
	Quadri e interruttori	*		
	Motori elettrici	*		
	Impianti telefonici	*		

#### LEGENDA

	<b>USO VIETATO</b>
	<b>POCO EFFICACE</b>
	<b>EFFICACE</b>

\* EFFICACE MA DANNEGGIA I MATERIALI

**ATTENZIONE – Effetti della polvere** (Tipo BC e ABC per metalli): in locali angusti o in caso di investimento diretto, possibili irritazioni alle vie respiratorie e agli occhi; raramente dermatosi. **Effetti dell'anidride carbonica:** possibilità di ustione da freddo per contatto durante l'erogazione; durante la scarica in locali molto angusti, a saturazione d'ambiente, pericolo di asfissia.

☛ Per gli incendi di classe C, l'intervento principale è quello di bloccare il flusso di gas chiudendo la valvola di intercettazione o otturando la falla. A tale proposito si richiama il fatto che esiste il rischio di esplosione se un incendio di gas viene estinto prima di intercettare il flusso del gas.

## **NORME ED ISTRUZIONI GENERALI SUL PRONTO SOCCORSO**

### **A) Incidente sul lavoro – Malore**

In caso di infortunio, gli alunni devono:

- ☛ avvertire immediatamente l'insegnante di classe o altra persona adulta;
- ☛ rendersi disponibili per eventuali compiti assegnati dall'insegnante o persona adulta.

I lavoratori adulti devono:

- ☛ in caso di infortunio su se stessi o malore, medicarsi (se si è in grado di farlo), ovvero, chiedere il soccorso dell'incaricato del Servizio interno di pronto soccorso, ovvero, ricorrere al vicino presidio medico o al pronto soccorso dell'ospedale per le cure del caso;
- ☛ in caso di infortunio su altri o malore, comunicare l'incidente all'incaricato del Servizio interno di pronto soccorso, ovvero, se l'infortunato è grave, ricorrere al vicino presidio medico o al pronto soccorso dell'ospedale per le cure del caso, ovvero, chiamare il pronto soccorso (118);
- ☛ avvisare i parenti dell'infortunato.

### **B) Uso dei materiali della cassetta di pronto soccorso**

- ☛ Lavarsi bene le mani con acqua e sapone prima di toccare qualunque ferita o il materiale di medicazione; in caso di mancanza di acqua pulirsi le mani con un batuffolo di cotone idrofilo imbevuto di alcool.
- ☛ Il materiale di medicazione deve sempre essere adoperato in modo da toccarlo il meno possibile con le dita.
- ☛ Servirsi delle pinze per prendere ed usare la garza nel lavaggio e nella disinfezione delle ferite.

- ☛ Servirsi delle forbici per tagliare bende, garza, cerotto, ecc.
- ☛ Prima dell'uso, disinfettare i suddetti strumenti mediante ebollizione o, almeno, in caso di urgenza, ripassandoli accuratamente con un batuffolo di cotone idrofilo imbevuto di alcool.
- ☛ Disinfettare sempre, mediante l'ebollizione, prima dell'uso, la siringa e gli aghi per le iniezioni.

### ***Enti esterni di pronto intervento***

<b>SOCCORSO ESTERNO PER LE EMERGENZE</b>		
Da affiggere nei pressi dei posti telefonici, in Segreteria, nelle sale dei collaboratori scolastici, nelle sale insegnanti, nelle palestre		
Emergenza sanitaria – Pronto intervento	<b>118</b>	
Carabinieri – Pronto intervento	<b>112</b>	
Polizia – Soccorso pubblico	<b>113</b>	
Vigili del Fuoco – Pronto intervento	<b>115</b>	
ENEL	<b>803500</b>	
Siciliana GAS	<b>800711255</b>	<b>0935 960907</b>
Guardia medica – Assoro	<b>0935 667660</b>	
Carabinieri – Assoro	<b>0935 620307</b>	<b>0935 667333</b>
Comune – Assoro	<b>0935 610011</b>	
Pronto soccorso – Leonforte	<b>0935 903441</b>	

**Assoro, li 26 febbraio 2007**

**IL DATORE DI LAVORO  
(Preside Gaetano Buscemi)**

**IL RAPPRESENTANTE PER LA SICUREZZA**  
**(Prof. Barbera Giuseppe)**